حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الاعدادى









*** الأسبوع السادس ***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

(1) المستهدف: مَعَانِي مُفردَات "درس تجارب ملهمة " الإستراتيجية: النمذجة / مفاتيح (أدلة) السياق

العناصر: دلل على أن معنى كلمة " أبدى ": أظهر في قول الكاتب: " أبدى مهارةً فائقةً في الاستذكار "

(2) المستهدف: التفرقة بين النعت والحال. الإستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: حوِّل النعت حالًا، والحال نعتًا في الجملتين التاليتين، وغيِّر ما يلزم

أ- أحب الزهور المتفتحة في الربيع ب- أعشق البحر هادئًا ج – زرت بيتًا منظمًا د- أعجبني الجنود المرابطين على الحدود

(3) المستهدف: كتابة الهمزة المتوسطة الإستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: استبدل الكلمة الملونة بمفردها في كل جملة ممَّا يأتي، وغير ما يلزم مراعيًا الرَّسم الصحيح للهمزة:

(أ) هذه أشياء عجيبة (ب) الرجال أبرياء من هذا الاتهام (ج) تزداد الأعباء يومًا بعد يوم

(4) المستهدف: الكتابة بخط الرقعة الإستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: اكتب ما يلي بخط الرقعة:

الشمس تطلع في نهار مشرق والبدر لا يخفيه ليل مظلم

(5) المستهدف: فهم مضمون النص الإستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: دلِّل على صدق حديث " عثمان أحمد عثمان "التالي في ضوء قراءتك سيرته في درس تجارب ملهمة (المقاولون العرب).

يقول (عثمان أحمد عثمان) ملخصا تجربته في الريادة باعتباره مؤسسًا لواحدة من أكبر شركات الإنشاءات في العالم:
" بصراحة.. إذا ما كان هناك من يرى أنني أسير على حرير ناعم الملمس الآن.. فلا بد له وأن يعرف أنني صنعت هذا الحرير من الأشواك! ".



*** الأسبوع السادس ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

(1) صوِّب الخطأ في الكلمات الملونة مبيِّنًا السبب:

الجُمْلَةَ متضمنة الخطأ	تصويب الخطأ	السبب
هذا شئ غريب (الكلمة الملونة جمعها أشياء)	....	....
الطفل بطيئ في السير (الكلمة الملونة مضادها سريع)	....	....
أقدِّر الولد ذكيًّا – كلمة "ذكيًّا " تُعرَب نعتًا منصوبًا	....	....

(2)أعرب كلمة مخلصًا في كل جملة ممَّا يأتي:

(أ) يعمل مخلصًا من أجل الوطن (ب) نقدر رجلًا مخلصًا في عمله (جـ) كان مخلصًا؛ فنال التقدير

(3)صِلِ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَعْنَاهَا في الْعَمُودِ (ب) وفقًا للسِّيَاقِ.

(أ)	(ب)
يتجاوز العدّاء جميع منافسيه	يتعدَّى
عمل في ورشة وهو لم يتجاوز الثامنة	يسامح
يتجاوز الكريم عن إساءة الآخرين	يسبق

(4)أدخل كلمة (سعيًا) في ثلاث جملٍ من عندك، بحيث تقع مفعولًا به في الأولى ومفعولًا لأجله في الثانية، ومفعولًا مطلقًا في الثالثة.

(5)أورد الأستاذ سعد الحمودي في كتابه "ولكم في قصص رواد الأعمال عبرة "قصة عثمان أحمد عثمان تحت عنوان " المعلِّم " بينما أوردها الكتاب المدرسي تحت عنوان " تجارب ملهمة (المقاولون العرب) " ناقش العنوانين موضحًا كيف كان كلاهما جذَّابًا، وحدِّد مبيِّنًا السبب: أيهما تفضِّل؟



*** الأسبوع السادس ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الزمن ٢٠: ٢٥ دقيقة

*** (1) ***

1- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

2- اقرأِ الْفِقْرَةَ التاليةَ من كتاب " ولكم في قصص رواد الأعمال عبرة " - بتصرف - ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَهَا:

انتقل "طارق فريد" مع والديه الباكستانيين إلى أمريكا.. وعندما أصبح في ريعان الشباب اقترض من أسرته خمسة آلاف دولار، مكنته من شراء محل صغير لبيع الزهور، أنشأ فيه - معتمدًا على الكمبيوتر - نظامًا إداريًّا ، كانت نتائجه مبهرة حيث استطاع افتتاح ثلاثة فروع جديدة خلال سنتين فقط ، ومع تطور المحال، أسس شركة تخصصت في تصميم وبيع برامج إدارية للمحال والشركات، مثل التي كان يستخدمها في إدارة محله، ثم لاحظ في نهاية التسعينيات شيئًا مهما جدًّا وهو اهتمام الأمريكيين المبالغ فيه بتناول الفواكه الطازجة، وتقديم الهدايا، فكانت الفكرة البسيطة والذكية في نفس الوقت حيث أنشأ شركة متخصصة في صناعة باقات من الفاكهة الطازجة، والمعدة بعناية فائقة تجعلها تبدو كما لو كانت باقة زهور مجتمعة، وبالتالي، تعتبر هدية مناسبة للغاية، وفي نفس الوقت تعتبر وجبة فاكهة شهية !



(أ) كم كان المبلغ الذي اقترضه طارق فريد من أسرته؟ ....

(ب) كيف أثرت ملاحظة طارق لاهتمام الأمريكيين بالفواكه الطازجة على نجاح مشروعه؟

....

....

(جـ) في ضوء فهمك للفقرة كيف يمكن لرائد أعمال أن يبيع تجربته ويربح منها؟

....

....

(د) ما علاقة الجملة التي تحتها خط " أسس شركةً تخصَّصت .... في إدارة محله " بقوله " ومع تطور المحال

(هـ) تتكون الحبكة في القصة القصيرة من .... و......................... و.........................

و – أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
الباكستانيين	
معتمدًا	



*** (2) ***

1-اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

....

2- اقرأ الْفِقْرةِ التاليةَ من كتاب " ولكم في قصص رواد الأعمال عبرة " - بتصرف - ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها:

انتقل "طارق فريد" مع والديه الباكستانيين إلى أمريكا.. وعندما أصبح في ريعان الشباب اقترض من أسرته خمسة آلاف دولار، مكنته من شراء محل صغير لبيع الزهور، أنشأ فيه - معتمدًا على الكمبيوتر - نظامًا إداريًّا ، كانت نتائجه مبهرة حيث استطاع افتتاح ثلاثة فروع جديدة خلال سنتين فقط ، ومع تطور المحال، أسس شركة تخصصت في تصميم وبيع برامج إدارية للمحال والشركات، مثل التي كان يستخدمها في إدارة محله، ثم لاحظ في نهاية التسعينيات شيئا مهما جدًّا وهو اهتمام الأمريكيين المبالغ فيه بتناول الفواكه الطازجة، وتقديم الهدايا، فكانت الفكرة البسيطة والذكية في نفس الوقت حيث أنشأ شركة متخصصة في صناعة باقات من الفاكهة الطازجة، والمعدة بعناية فائقة تجعلها تبدو كما لو كانت باقة زهور مجتمعة، وبالتالي، تعتبر هدية مناسبة للغاية، وفي نفس الوقت تعتبر وجبة فاكهة شهية !



(أ) كم فرعًا جديدًا افتتحه طارق خلال سنتين؟ ....

(ب) كيف ساعد استخدام الكمبيوتر طارقًا في إدارة محله؟

....

....

(جـ) كيف تقيم تأثير نظام الإدارة الذي أنشأه طارق على نجاح مشروعه؟

....

....

(د) ما علاقة الجملة التي تحتها خط " حيث أنشأ .... وجبة فاكهة شهية " بقوله " فكانت الفكرة البسيطة والذكية "

(هـ) ينقسم الصراع في القصة القصيرة إلى .... و.............................

و – أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
معتمدًا	
البسيطة	



*** (3) ***

1-اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

....

2- اقرأِ الْفِقْرةِ التاليةَ من كتاب " ولكم في قصص رواد الأعمال عبرة " - بتصرف - ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها:

انتقل "طارق فريد" مع والديه الباكستانيين إلى أمريكا.. وعندما أصبح في ريعان الشباب اقترض من أسرته خمسة آلاف دولار، مكنته من شراء محل صغير لبيع الزهور، أنشأ فيه - معتمدًا على الكمبيوتر- نظامًا إداريًّا ، كانت نتائجه مبهرة حيث استطاع افتتاح ثلاثة فروع جديدة خلال سنتين فقط ، ومع تطور المحال، أسس شركة تخصصت في تصميم وبيع برامج إدارية للمحال والشركات، مثل التي كان يستخدمها في إدارة محله، ثم لاحظ في نهاية التسعينيات شيئا مهما جدًّا وهو اهتمام الأمريكيين المبالغ فيه بتناول الفواكه الطازجة، وتقديم الهدايا، فكانت الفكرة البسيطة والذكية في نفس الوقت حيث أنشأ شركة متخصصة في صناعة باقات من الفاكهة الطازجة، والمعدة بعناية فائقة تجعلها تبدو كما لو كانت باقة زهور مجتمعة، وبالتالي، تعتبر هدية مناسبة للغاية، وفي نفس الوقت تعتبر وجبة فاكهة شهية !



(أ) من أين انتقل طارق فريد مع والديه؟ ....

(ب) في ضوء فهمك للفقرة: ما العوامل التي ساعدت طارقًا على تحقيق النجاح في مشروعه؟

....

....

(جـ) هل تعتقد أن استخدام الكمبيوتر في إدارة المحل كان قرارًا صائبًا؟ لماذا؟

....

....

(د) ما علاقة الجملة التي تحتها خط " حيث استطاع .... يستخدمها في إدارة محله " بقوله " كانت نتائجه مبهرةً "

(هـ) التردد من صور الصراع ....في القصة القصيرة، بينما الصراع بين شخصيات القصة من صور الصراع ....

و – أَعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
صغير	
معتمدًا	



الاملاء

" تتطلب ريادة الأعمال إنشاء أفكار جديدة ومبتكرة. ويجب على رائد الأعمال أن يتجنب سوء التخطيط؛ فهو واعٍ وجريء في اتخاذ القرارات ومن المهم أن يكون لديه شيء من الصبر والإصرار لتحقيق النجاح. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يكون مستعدًا لتحمل عبء المسؤوليات والتحديات التي قد تواجهه في رحلته "

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الاول الاعدادى







حمل الان
مجانا وحصريا



وزارة التربية والتعليم الفني



العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

اللغة الانجليزية الصف : الاول الاعدادي - الاسبوع : السادس - الاداءات الصفية

Unit 9 (Plans with friends)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1. **Basma had to ……….. hard work to achieve her goals .**
a. get b. make c. do d. give
2. **The students needed money , so they used ……….. to complete the project.**
a. hashtag b. housework c. crowdfunding d. work
3. **Youssef will …………. sure the door is locked before we leave.**
a. give b. do c. get d. make
4. **Farmers need a big ……….. of water to plant more crops .**
a. amount b. change c. number d. effort
5. **I have an important ………. with my manager. We're meeting at 5 p.m tomorrow.**
a. treat b. store c. medicine d. appointment
6. **The students played in the ……………. . They had lots of fun there.**
a. mall b. bookshop c. local park d. local library
7. **Farida thanked his neighbor ……….. his help**
a. with b. to c. for d. on
8. **The news ………… quickly across the town.**
a. spread b. supported c. planted d. laughed
9. **They raised money for a/an …………… .**
a. effort b. good cause c. link d. hashtag
10. **Kariman …………… the event on social media to reach more people.**
a. offered b. promoted c. loved d. included

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



Unit 9 (Plans with friends)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1. Many local ………… gave a lot of money to the poor .

a. businesses b. tasks c. tools d. amounts

2. You can click on this ……….. to watch the video.

a. amount b. housework c. link d. hashtag

3. …………. stories make you know new things about the world .

a. Adventure b. First c. Medicine d. Question

4. My father organized a group to …………. more trees.

a. appear b. plant c. offer d. join

5. Join me to …………… money to the charities .

a. change b. buy c. grow d. raise

6. A …………… is a place where you can buy medicine.

a. cinema b. pharmacy c. supermarket d. bakery

7. My family are the people who …………. me to be successful.

a. offer b. support c. spread d. change

8. People …………. all over the world are talking about our project.

a. from b. at c. about d. in

9. This …………….. helps the poor and the disabled .

a. link b. charity c. effort d. tool

10. Eiad is a ……………. student . He studies engineering.

a. nursery b. primary c. college d. prep

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية   العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

اللغة الانجليزية   الصف : الاول الاعدادي   - الاسبوع : السادس   - التقييم الاسبوعي

Unit 9 (Plans with friends)

Model (A)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- They ……….. go shopping tomorrow. It's all planned.
a. 're going to   b. will   c. are   d. going to

2- It's Basma's wedding next week, so we're going ………….. her a present.
a. buying   b. to buying   c. to buy   d. buy

3- Will you lend me 100 pounds? I promise I…….. them back to you tomorrow.
a. give   b. gave   c. going to give   d. 'll give

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- I prepared everything; I ……………. (have) a party tonight.
2- Hagar …………….. (visit) her grandma tonight.

Model (B)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- I'm …………. to go to the mall tonight . will you come with me ?
a. will   b. going   c. go   d. can

2- When …………. finish work on Saturday ?
a. will you   b. you will   c. are you   d. you are

3- Tarek ………….. the university he likes because he has got full marks.
a. may join   b. will join   c. is going to join   d. joined

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- I won't go to the park because I …………… (get) ready for the exam.
2- My uncle is ………….. (travel) to Alex next week .

Model (C)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- I can't meet you because I ………………. my grandparents tomorrow .
a. visited   b. going to visit   c. am visiting   d. visit

2- My brothers are saving money. They …………… buy a computer.
a. are going   b. going   c. going to   d. are going

3- Haidy hopes she ………… as a teacher when she grows up.
a. going to work   b. to work   c. working   d. will work

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- Who ………………. (you meeting) this evening?
2- Yaseen ……………. (dig) a hole in the garden now.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الاول الاعدادى







الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس

الوحدة الثانية / تابع الدرس الثاني - دور مصر الحضاري في قارة إفريقيا في عهد خلفاء محمد علي **ورقة عمل الحصة**

الاسم.. الفصل....................

السؤال الأول: صوب الكلمة التي تحتها خط :

- قام الخديوي إسماعيل بإصلاح الترسانة <u>بولاق</u> التي أنشئت في عهد محمد علي .

السؤال الثاني: دلل علي صحة العبارة:

- كان للخديوي إسماعيل دور في تطوير التعليم بشرق إفريقيا

السؤال الثالث: بم تفسر ..؟

- ازدهار التجارة في عهد الخديوي إسماعيل.

....

السؤال الرابع: لمن تنسب الأعمال التالية:

- قام بمد خط سكة حديد بمحاذاة نهر النيل في السودان (.................................)

السؤال الخامس: ما العلاقة بين :- الأوضاع الداخلية لمصر والكشوف الجغرافية لإفريقيا أواخر عهد الخديوي إسماعيل ؟

....

==

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس

الوحدة الثانية / تابع الدرس الثاني - دور مصر الحضاري في قارة إفريقيا في عهد خلفاء محمد علي **الواجب المنزلي**

الاسم.. الفصل....................

السؤال الأول: أكتب ما تدل عليه العبارة:-

- حاكم مصر أسس إدارة للبريد في الخرطوم عام ١٨٧٣ م .

السؤال الثاني: ما يحدث كان إذا : -

- لم يتوسع الخديوي إسماعيل بدعم صناعات التصدير؟

....

السؤال الثالث: بم تفسر ..؟

- ازدهرت حركة التجارة في عهد الخديوي إسماعيل؟

....

السؤال الرابع: دلل على صحة العبارة:

- اهتم (الخديوي إسماعيل) بالملاحة النهرية.

....

السؤال الخامس: إكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:-

- أدخل الخديوي إسماعيل تعديلات علي التقسيم الإداري للسودان نتيجة لتوسعاته . (   )

الاسم.. الفصل....................

المجموعة الأولى

١)صوب ما تحته خط :- قام الخديوي إسماعيل بإصلاح ترسانة سنار التي أنشأها محمد علي بالسودان

٢) بم تفسر ..؟ قيام الخديوي إسماعيل بالتوسع في زراعة القطن في السودان.

٣) بين نوع المعوق (طبيعي أو بشري) لوقف الكشوف الجغرافية المصرية لإفريقيا :

- تعيين الأجانب في الوظائف العليا ....

٤) من هو ..؟ أنشأ إدارة للبريد في الخرطوم ١٨٧٣ م . (.................................)

٥) دلل على صحة العبارة: كان للخديوي إسماعيل دورًا في النهوض بالتعليم في السودان.

المجموعة الثانية

١- ما النتائج المترتبة علي : إصلاح مجري نهر النيل في عهد الخديوي إسماعيل؟

٢- صوب ما تحته خط :- أنشأ الخديوي إسماعيل فناراً في ميناء بربره علي خليج عمان

٣- دلل علي صحة العبارة : حدوث تضارب بين طموح الخديوي إسماعيل وأطماع الدول الأوروبية.

٤- بين نوع المعوق (طبيعي أو بشري) لوقف الكشوف الجغرافية المصرية لإفريقيا :

- انتشار المستنقعات وعدم صلاحية البحيرات الداخلية للملاحة ....

٥- أكمل ما يلي : قسم الخديوي إسماعيل السودان إلى ....مديرية لكل منها عاصمة.

المجموعة الثالثة

١)صوب ما تحته خط :- أنشأ الخديو إسماعيل ست محافظات علي الساحل الشرقي لإفريقيا.

٢) ما النتائج المترتبة علي : إرسال خريجي مدرسة الخرطوم إلى مصر علي نفقة الحكومة المصرية؟

٣) بين نوع المعوق (طبيعي أو بشري) لوقف الكشوف الجغرافية المصرية لإفريقيا :

- كثرة تعرج الطرق البرية وعدم استواء سطحها ....

٤) من هو : إصلاح مجري نهر النيل جنوب وادي حلفا. (.................................)

٥) دلل على صحة العبارة: اهتم الخديوي إسماعيل بخطوط التلغراف في السودان.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف الاول الاعدادى











الأسبوع السادس

الصف الأول الإعدادي

الدرس الأول

الوحدة الثانية

الاداءات الصفية

اختار من العمود (ب) و (ج) ما يناسب العمود (ا)

(ا)	(ب)	(ج)
١- الشغل	(١)- m / s	(١)- W . h
٢- طاقة الوضع	(٢)- N	(٢)- F . s
٣- الوزن	(٣)- J	(٣)- g . m
٤- السرعة	(٤)- N.m	(٤)- d / t

متى يكون

١- السرعة تساوى صفر
٢- الشغل يساوى صفر
٣- طاقة الوضع تساوى صفر
٤- المسافة تساوى الإزاحة
٥- السرعة تساوى المسافة

جسم تحرك (١٠ متر) شرقا خلال (٣ ثواني) ثم تحرك (٨ متر) شمالا خلال (٤ ثواني) ثم تحرك (١٠ متر) غربا خلال (٣ ثواني) .

احسب :

١- المسافة الكلية
٢- الازاحة
٣- سرعة الجسم





الأسبوع السادس

الصف الأول الإعدادي

الدرس الأول

الوحدة الثانية

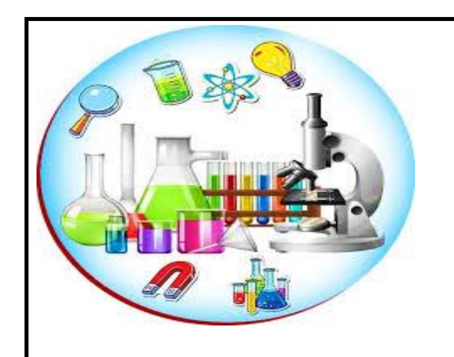
الواجب المنزلي

ما معنى ان :

١- المسافة التي قطعها جسم (٥٠ متر)
٢- إزاحة جسم (٣٠ متر)
٣- سرعة جسم (١٢٠ كم / س)
٤- سيارة متحركة تقطع (٧٢٠ متر) خلال دقيقتان
٥- طاقة وضع جسم (60 J)
٦- الطاقة المختزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول (0.5 KJ)

ما المقصود بكلا مما يأتي :

١- مسار الحركة
٢- الإزاحة
٣- الشغل
٤- طاقة الوضع
٥- المتغير التابع
٦- المتغيرات الضابطة





الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة العلوم

مسائل :

١- احسب سرعة جسم قطع مسافة ٥٠ كم خلال ساعتين

٢ - احسب الزمن اللازم لقطع مسافة ٣٠٠ متر اذا كان الجسم يتحرك بسرعة ٢٠ م / ث .

٣- دفع شخص جسم بقوة (٤٠ نيوتن) فتحرك في خط مستقيم مسافة (١٠ متر) احسب مقدار الشغل المبذول

٤- احسب طاقة وضع جسم كتلته (١٥ كجم) على ارتفاع (١٥٠سم) علما بأن عجلة الجاذبية الأرضية (١٠ نيوتن / كجم)





الأسبوع السادس

الصف الأول الإعدادي

الدرس الأول

الوحدة الثانية

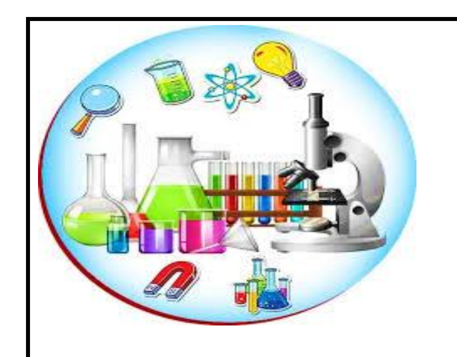
الاختبار الأسبوعي

ما المقصود بكلا مما يأتي :

١ـ المسافة
٢ـ السرعة
٣ـ الطاقة
٤ـ طاقة الوضع
٥ـ المتغير المستقل
٦ـ المتغير التابع

اكمل العبارات الآتية

١ـ وحدة قياس المسافة والإزاحة ....
٢ـ وحدة قياس السرعة .... و ....
٣ـ السرعة = ... × ....
٤ـ وحدة قياس الشغل .... بينما النيوتن وحدة قياس ....
٥ـ .... = القوة × الإزاحة
٦ـ العوامل المؤثرة في طاقة الوضع .... و ....
٧ـ وحدة قياس الوزن ....
٨ـ طاقة الوضع = ... × .... × ....
٩ـ خمسه كيلومتر = ... متر بينما ثلاث كيلو جول = ... جول





مسائل :

١- جسم يتحرك بسرعة ٢٠ كم / س احسب المسافة المقطوعة بعد ثلاث ساعات ؟

٢- جسم بذل شغل مقداره (٥٠ جول) لتحريك عجلة مسافة (١٠ متر) .
احسب مقدار القوة اللازمة لبذل الشغل

٣-جسم طاقة وضعه (٢٤٠ جول) على ارتفاع (١٢ متر) احسب وزن الجسم

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الاعدادى







حمل الان
مجانا وحصريا



الرياضيات – 1 ع – الأسبوع السادس – أداء صفي

الوحدة الثانية : دروس (قسمة المقادير الجبرية – تقييم الوحدة الثانية)

1- أوجد خارج قسمة : $(X^2 - 10X + 25)$ علي $(X - 5)$

2- أوجد خارج قسمة : $(3X^2 + 10X - 8)$ علي $(X + 4)$

3- أوجد خارج قسمة : $(X^3 - 27)$ علي $(X - 3)$

4- أوجد خارج قسمة : $(X + X^2 - 2)$ علي $(X - 1)$

5- أوجد خارج قسمة : $(X^4 - 1)$ علي $(X^2 + 1)$

6- اقسم : $(-3X^2 + X^3 - X + 6)$ علي $(X - 2)$ ثم أوجد القيمة العددية لخارج القسمة عند $X = 1$

7- إذا كان $(X - 4)$ أحد عاملي المقدار $(X^2 - 5X + 4)$ ، أوجد العامل الأخر .

8- إذا كان المقدار $(X^3 - X^2 - 4X - m)$ يقبل القسمة علي $(X - 3)$ ، أوجد قيمة m .

9- إذا كان $\frac{2x+a}{x+3} = 2$ ، أوجد قيمة a

10- إذا كان خارج قسمة $(X^2 - 2X - 35)$ علي $(X + 5)$ هو $(X + b)$ فما قيمة b ؟



الرياضيات – 1 ع – الأسبوع السادس – أداء منزلي

الوحدة الثانية : دروس (قسمة المقادير الجبرية – تقييم الوحدة الثانية)

1- أوجد خارج قسمة $(x^2 - 4X - 12)$ علي $(x - 6)$

2- أوجد مجموعة حل المتباينة الأتية في Z : $1 - 2x < 3$

3- إذا كان : $(x + 2)(x - 2) - 5 = 0$ ، فما قيمة x حيث $x < 0$ ؟

4- اقسم : $(x^4 - 1)$ علي $(x^2 + 1)$ ثم أوجد القيمة العددية لخارج القسمة عند $x = 2$

5- إذا كان $(2x + 1)$ أحد عاملي المقدار $(2x^2 - 7x - 4)$ ، أوجد العامل الأخر .

6- إذا كان المقدار $(4x^2 + 11x + b)$ يقبل القسمة علي $(4x - 1)$ ، أوجد قيمة b .

7- إذا كان $a = \frac{x-2}{2-x}$ ، أوجد قيمة a .

8- أوجد معامل ab في حاصل ضرب : $(2a - 3b)$ في $(a - b)$.

9- إذا كان : $(3x-4)^2 = ax^2 + bx + c$ ، فما قيمة b ؟

10- أوجد خارج قسمة : $(-2x^2y + 4xy^2 - 6xy)$ علي $(-2xy)$



الرياضيات – 1 ع – الأسبوع السادس – تقييم أسبوعي (1)

الوحدة الثانية : دروس (قسمة المقادير الجبرية – تقييم الوحدة الثانية)

1- أوجد خارج قسمة : $(X^2 - 4X - 12)$ علي $(X - 6)$

2- أوجد حل المتباينة الأتية في Z : $2X - 4 < 6$

3- أوجد مفكوك : $(2x + 3)^2$

4- إذا كان : $(x-5)(x+5) = x^2 + bx + c$ فما قيمة b ؟

5- إذا كان : $(2X + 1)$ أحد عاملي المقدار $(2X^2 - 7X - 4)$ ، أوجد العامل الأخر .

الرياضيات – 1 ع – الأسبوع السادس – تقييم أسبوعي (2)

الوحدة الثانية : دروس (قسمة المقادير الجبرية – تقييم الوحدة الثانية)

1- أوجد خارج قسمة : $(4X^2 + 19X + 5)$ يقبل القسمة علي $(4X - 1)$

2- إذا كان: $(X + Y) = 3$ ، $(X - Y) = 9$ ، فما قيمة $(X^2 - Y^2)$ ؟

3- أوجد مفكوك : $(x - 3)^2$

4- إذا كان : $(3x-4)^2 = ax^2 + bx + c$ ، فما قيمة b ؟

5- أوجد خارج قسمة : $(-2x^2y + 4xy^2 - 6xy)$ علي $(-2xy)$

الرياضيات – 1 ع – الأسبوع السادس – تقييم أسبوعي (3)

الوحدة الثانية : دروس (قسمة المقادير الجبرية – تقييم الوحدة الثانية)

1- إذا كان $(x+3)(x+2) = x^2 + bx + 6$ فما قيمة b ؟

2- مربع طول ضلعه $(x + 3)$ وحدة طول ، احسب مساحته بدلالة x .

3- أوجد خارج قسمة : $(X + X^2 - 2)$ علي $(X - 1)$

4- إذا كان : $(x - 4)$ أحد عاملي المقدار $(x^2 - 5x + 4)$ ، أوجد العامل الأخر .

5- إذا كان: $(x-6)(x+6) = x^2 + bx + c$ فما قيمة c ؟

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف الاول الاعدادى







الصف الأول الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع السادس(٦)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. مكان الكائن على المنصة يحدده قيمة المحور الأفقي X فقط. ( )

٢. يمكن تغيير اتجاه حركة الكائن بالضغط على كلمة Direction. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. يمكن تعديل اسم الكائن مرة واحدة فقط. ( )

٢. يُمكن حذف الكائن من على المنصة. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. لتعديل اسم الكائن يتم الضغط على اسمه الحالي وإعادة تسميته. ( )

٢. يُمكن إضافة كائن واحد فقط على المنصة. ( )

التقييم الصفي:

- قم بعمل التغييرات التالية على الكائن Sprite

١– اسم الكائن.

٢– مكان الكائن على المنصة هو (100,80) .

تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- لإضافة كائن جديد يتم الضغط على ....

أ- Start
ب- Choose Sprite
ج- Area Blocks
د- Stop

٢- يتم إدراج خلفية جديدة للمشروع بالضغط على ....

أ- Script Area.
ب- Stage.
ج- Choose Sprite.
د- Choose a Backdrop.

تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف الاول الاعدادى







حمل الان
مجانا وحصريا



First Grade Prep. - Weekly Assessment and Assignment – Week (6)

Weekly Assessment

First Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. The position of the object on the platform is determined only by the value of the horizontal axis X. ( )
2. The direction of the object's movement can be changed by pressing the word Direction. ( )

Second Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. The object's name can be modified only once. ( )
2. The object can be deleted from the stage. ( )

Third Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. To modify the object's name, press its current name and rename it. ( )
2. Only one object can be added to the stage. ( )

Classroom Assessment

- **Make the following changes to the Sprite object:**
  - **1- Object name.**
  - **2- The position of the object on the platform is (80,100).**

Home Work

Choose the appropriate answer to complete the following statements:

1. To add a new object, press on ....
   - **A- Start**
   - **B- Choose Sprite**
   - **C- Area Blocks**
   - **D- Stop**

2. A new background for the project is inserted by pressing ....

A- Script Area	**B- Stage**
C- Choose Sprite	**D- Choose a Backdrop**

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الاول الاعدادى







Math-ENGLISH-Prep1-TR2-C-W6

Second Unit: Lessons (Dividing the algebraic expressions – The second Unit's Evaluation)

1- **Find the quotient of:** $(x^2 - 10x + 25)$ $\boldsymbol{by}$ $(x - 5)$

2- **Find the quotient of:** $(3x^2 + 10x - 8)$ $\boldsymbol{by}$ $(x + 4)$

3- **Find the quotient of:** $(x^3 - 27)$ $\boldsymbol{by}$ $(x - 3)$

4- **Find the quotient of:** $(\boldsymbol{x} + x^2 - 2)$ $\boldsymbol{by}$ $(x - 1)$

5- **Find the quotient of:** $(x^4 - 1)$ $\boldsymbol{by}$ $(x^2 + 1)$

6- **Divide:** $(-3x^2 + x^3 - x + 6)$ $\boldsymbol{by}$ $(x - 2)$, **then find the numerical value of the quotient when** $x = 1$.

7- **If** $(x - 4)$ **is a factor of the expression** $(x^2 - 5x + 4)$, **then find the other factor ?**

8- **If the expression** $(x^3 - x^2 - 4x - m)$ **is divisible by** $(x - 3)$, **then find the value of** $\boldsymbol{m}$ **?**

9- **If:** $\frac{2x+a}{x+3} = 2$ **, then find the value of** a **?**

10- **If the quotient of** $(x^2 - 2x - 35)$ **by** $(x + 5)$ **is** $(x + b)$ **, then what is the value of** b?



Math-ENGLISH-Prep1-TR2-H-W6

Second Unit: Lessons (Dividing the algebraic expressions – The second Unit's Evaluation)

1- **Find the quotient of:** $(x^2 - 4x - 12)$ $\boldsymbol{by}$ $(x - 6)$

2- **Find the solution set of the following inequality in Z:** $1 - 2x < 3$

3- **If:** $(x + 2)(x - 2) - 5 = 0$, then find the value of x , where $x < 0$?

4- **Divide:** $(x^4 - 1)$ $\boldsymbol{by}$ $(x^2 + 1)$, **then find the numerical value of the quotient when** $x = 2$.

5- **If** $(2x + 1)$ **is a factor of the expression** $(2x^2 - 7x - 4)$, **then find the other factor ?**

6- **If the expression** $(4x^2 + 11x + b)$ **is divisible by** $(\mathbf{4}x - 1)$, **then find the value of** b **?**

7- **If:** $\frac{x-2}{2-x} = a$ **, then find the value of** a **?**

8- **Find the coefficient of** ab **in the product of** $(2a - 3b)$ **by** $(a - b)$

9- **If:** $(3x - 4)^2 = ax^2 + bx + c$ **, then find the value of** b **?**

10- **Find the quotient of:** $(-\mathbf{2}x^2y + 4xy^2 - 6xy)$ **by** $(-2xy)$.



Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W6 (1)

Second Unit: Lessons (Dividing the algebraic expressions – The second Unit's Evaluation)

1- **Find the quotient of:** $(x^2 - 4x - 12)$ ***by*** $(x - 6)$

2- **Find the solution set of the following inequality in Z:** $2x - 4 < 6$

3- **Find the expansion of:** $(2x + 3)^2$

4- **If:** $(x - 5)(x + 5) = x^2 + bx + c$ **, then what is the value of** b **?**

5- **If** $(2x + 1)$ **is a factor of the expression** $(2x^2 - 7x - 4)$, **then find the other factor ?**

Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W6 (2)

Second Unit: Lessons (Dividing the algebraic expressions – The second Unit's Evaluation)

1- **Find the quotient of:** $(4x^2 + 19x + 5)$ **by** $(4x - 1)$.

2- **If:** $(x + y) = 3$, $(x - y) = 9$ **, then what is the value of: (**$x^2 - y^2$)?

3- **Find the expansion of:** $(x - 3)^2$

4- **If:** $(3x - 4)^2 = ax^2 + bx + c$ **, then what is the value of** b **?**

5- **Find the quotient of:** $(-2x^2y + 4xy^2 - 6xy)$ **by** $(-2xy)$.

Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W6 (3)

Second Unit: Lessons (Dividing the algebraic expressions – The second Unit's Evaluation)

1- **If:** $(x+3)(x+2) = x^2 + bx + 6$ **, then what is the value of** b **?**

2- **A square its side's length is** $(x+3)$ length unit, calculate its area in terms of x .

3- **Find the quotient of:** $(x + x^2 - 2)$ $\boldsymbol{by}$ $(x-1)$

4- **If** $(x-4)$ **is a factor of the expression** $(x^2 - 5x + 4)$, **then find the other factor ?**

5- **If:** $(x-6)(x+6) = x^2 + bx + c$ **, then find the value of** c **?**

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

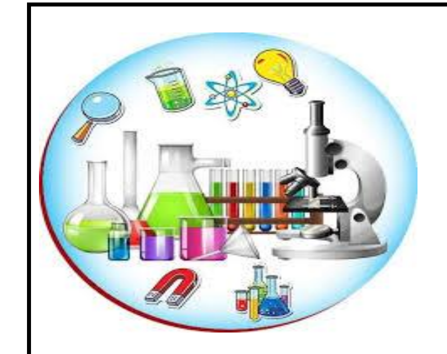
الساينس

للصف الاول الاعدادى











Sixth week
First Prep.
Lesson One
Unit Two
Class Performances

Choose from columns (B) and (C) what suits column (A)

(A)	(B)	(C)
1) Work	1) m/s	1) W.h
2) Potential energy	2) N	2) F.s
3) Weight	3) J	3) g.m
4) Speed	4) N.m	4) d/t

When will it be?

1- The speed is zero.

2- The work is equal to zero

3- Potential energy equals zero

4- Distance equals displacement

5- Speed equals distance

A body moves (10 meters) east in (3 seconds), then moves (8 meters) north in (4 seconds), then moves (10 meters) west in (3 seconds).

Calculate:

1 - Total distance

2- Displacement

3- Body speed





Sixth Week
First Prep
Lesson One
Unit Two
Homework

What does it mean that:

1-The distance travelled by an object (50 meters)

2-Displacement of a body (30 meters)

3-Body speed (120 km/h)

4-A moving car travels 720 meters in two minutes.

5-Potential energy of a body (60 J)

6-Energy stored in the body as a result of work done (0.5 KJ)

What is meant by each of the following:

1- Movement path

2- Displacement

3- Work

4- Potential energy

5- The dependent variable

6- Controlled variables





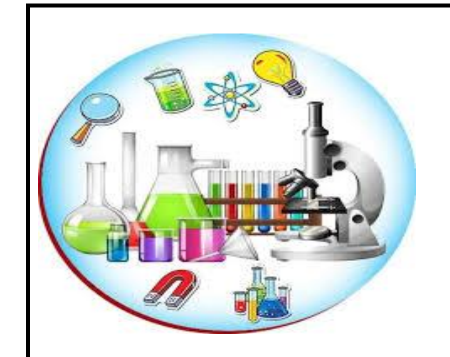
Problems:

1-Calculate the speed of a body that covered a distance of 50 km in two hours.

2- Calculate the time required to cover a distance of 300 meters if the body is moving at a speed of 20 m/s

3- A person pushed an object with a force of (40 Newtons) and it moved in a straight line a distance of (10 meters).
Calculate the amount of work done.

4-Calculate the potential energy of a body with a mass of (15 kg) at a height of (150 cm), knowing that the acceleration due to gravity is (10 Newton/kg).





Sixth Week
First Prep.
Lesson One
Unit Two
Weekly Evaluation

What is meant by each of the following:

1- Distance

2- Speed

3- Energy

4- Potential energy

5- The independent variable

6- The dependent variable

Complete the following sentences:

1- ………….. is the measuring unit of distance and displacement.
2- ………….. and ……….. are the measuring units of speed.
3- Speed =………………… x ………………………..

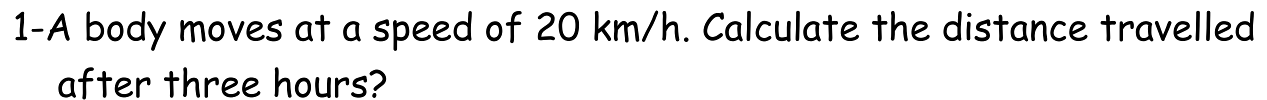
4- ……….. is the measuring unit of work while newton is the measuring unit of……
5-…………………….. = Force × Displacement
6- Factors affecting potential energy are .... and…………..

7- ………….. is the measuring unit of weight
8-Five kilometers =……….. meters while three kilojoules = ………….. joules





Problems



1-A body moves at a speed of 20 km/h. Calculate the distance travelled after three hours?

2- A body does work of (50 joules) to move a bicycle a distance of 10 meter Calculate the amount of force required to do the work.

3- A body with a potential energy of (240 joules) at a height of (12 meters) Calculate the weight of the body.



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

File Edit View E-Sign Window Help

Open... Ctrl+O
Reopen PDFs from last session
Create
Insert Pages
Save Ctrl+S
Save As... Shift+Ctrl+S
Save as Other
Reduce File Size
Export To
Protect Using Password
Request Signatures
Share File
Revert
Close File Ctrl+W
Properties... Ctrl+D
Print... Ctrl+P
1 0003.pdf
2 E:\Image\pdf\0001.pdf
3 0001.pdf
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
5 E:\Image\New folder\2.pdf
View All Recent Files...
Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Print
Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help
Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner
Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9 | More Options
Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet
Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 %
Choose paper source by PDF page size
Orientation: Auto | Portrait | Landscape
Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments
Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18
Page Setup... | Print | Cancel

خطوة 5
اختيار A4

Page Setup
Paper
Size: A4
Source: Automatically Select
Orientation: Portrait | Landscape
Margins (millimeters): Left: 25 | Right: 25 | Top: 25 | Bottom: 25
OK | Cancel

خطوة 6